


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Амгуэмы»

ОДОБРЕНА

на заседании МО
учителей гуманитарного
цикла протокол
от 14.08.2023 г. № 1

СОГЛАСОВАНА

заместителем
директора по УР
 Л.Н. Елисеева
от 16.08.2023 г.



от 16.08.2023 №01-10/181

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по русскому языку
“Раскрываем тайны русского языка”
для 9 класса
2023 - 2024 учебный год

Количество часов: 2 часа в неделю, 68 часов в год

Составитель: Рябикова О.Н., учитель русского языка и литературы

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Раскрываем тайны русского языка» для 9 класса составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Программа по курсу внеурочной деятельности «Раскрываем тайны русского языка» направлена на развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании. Речевая культура - один из компонентов общей культуры человека, его интеллекта. Как и другие слагаемые культуры, она прививается, воспитывается и требует постоянного совершенствования. Культура речи - особый раздел науки о языке, главным результатом изучения которого должно быть умение говорить и писать правильно; она органически включает в себя все элементы, способствующие точной, ясной и эмоциональной передаче мысли.

Реализация программы способствует приобретению обучающимися навыков культуры общения, обогащению словарного запаса, овладению нормами русского литературного языка, развитию познавательного интереса к предмету «Русский язык», развитию самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений, активизации навыков ораторского искусства.

Общая характеристика учебного курса «Раскрываем тайны русского языка»

Урок не может вместить все то, что интересует детей и все то, что необходимо для практического овладения русским языком. Благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов учащихся и для привития речевых умений создает именно внеурочная деятельность. На всех занятиях учащиеся выходят за рамки учебника, приобретают многие жизненные навыки, учатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой. Программа курса позволяет проводить специальную работу с детьми, мотивированными на изучение русского языка, с высоким уровнем интеллекта, с целью стимулирования развития таких школьников, реализации их интеллектуальных и творческих способностей. Данная программа ориентирована на коллективную и индивидуальную работу. Программа «Раскрываем тайны русского языка» относится к общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности. Она развивает исследовательские умения, основы которых закладываются в ходе различных уроков гуманитарного цикла. Таким образом, создание данного курса является актуальным.

Новизна данного курса программы состоит в применении новейших методических рекомендаций в области обучения русскому языку и культуре речи.

Педагогическая целесообразность данной рабочей программы обусловлена формированием у обучающихся речевой культуры, творческих способностей, художественно - эстетического вкуса через интерес к структуре, многозначности, происхождению и т.д. слов русского языка.

Содержание программы данного курса ориентировано на развитие функциональной грамотности и интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать ее, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Целью программы внеурочной деятельности является:

- обогащение активного и потенциального словарного запаса;
- совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни;

-овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений;

-совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

- развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать.

Место учебного курса «Раскрываем тайны русского языка» в учебном плане

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочный курс «Раскрываем тайны русского языка» входит в предметную область «Русский язык и литература».

Учебный план на изучение курса внеурочной деятельности в 8 классе отводит 2 учебных часа в неделю, всего 68 учебных часов в год.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Раздел 1. Текст. (2ч.): Текст. Его признаки.

Раздел 2. Художественные средства в тексте (18ч.): Художественные средства в тексте. Эпитеты в тексте. Сравнения в тексте. Олицетворения в тексте. Практикум № 1 по теме «Эпитеты, сравнения, олицетворения в тексте». Анализ ошибок практикума. Метафора, метонимия, синекдоха в тексте. Практикум № 2 по теме «Метафора, метонимия, синекдоха в тексте». Анализ ошибок практикума. Литота и гипербола в тексте. Сочинение-рассуждение по теме «Художественные средства в тексте». Обобщение по теме «Художественные средства в тексте». Итоговая работа по теме «Художественные средства в тексте». Анализ ошибок итоговой работы.

Раздел 3. Синтаксические средства в тексте (40ч.): Синтаксические средства. Риторическое восклицание. Риторический вопрос. Риторическое обращение. Практикум № 3 по теме «Риторические средства в тексте». Анализ ошибок практикума. Инверсия и градация. Антитеза. Практикум № 4 по теме «Инверсия, градация и антитеза в тексте». Анализ ошибок практикума. Анафора. Эпифора. Практикум по теме № 5 «Анафора и эпифора в тексте». Анализ ошибок практикума. Парцелляция. Практикум № 6 по теме «Парцелляция в тексте». Анализ ошибок практикума. Синтаксический параллелизм. Практикум № 7 по теме «Синтаксический параллелизм в тексте». Анализ ошибок практикума. Способы оформления цитат. Цитирование. Практикум № 8 по теме «Цитирование в тексте». Анализ ошибок практикума. Сочинение-рассуждение по теме «Синтаксические средства в тексте». Повторение по теме «Синтаксические средства в тексте». Итоговая работа «Синтаксические средства в тексте». Анализ ошибок итоговой работы.

Раздел 4. Итоги курса «Художественные и синтаксические средства в тексте» (4ч.): Итоги курса «Художественные и синтаксические средства в тексте».

Раздел 5. Резерв (4 ч.): Резервное занятие. Резервное занятие.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами обучения курса внеурочной деятельности внеурочной деятельности являются:

- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному слову;
- умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремление* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметными результатами обучения курса внеурочной деятельности по русскому языку являются:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметными результатами обучения курса внеурочной деятельности по русскому языку являются:

Выпускник научится:

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;

- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку своих действий;
- основам коммуникативной рефлексии;
- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;
- отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий;
- вступать в диалог, а также участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности.

I. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№	Тема раздела/ урока	Количество часов на раздел/тему
	РАЗДЕЛ 1. ТЕКСТ.	2
1-2	Текст. Его признаки.	2
	РАЗДЕЛ 2. ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА В ТЕКСТЕ	18
3-4	Художественные средства в тексте	2
5-6	Эпитеты в тексте. Сравнения в тексте. Олицетворения в тексте	2
7-8	Практикум № 1 по теме «Эпитеты, сравнения, олицетворения в тексте»	2
9-10	Анализ ошибок практикума	2
11-12	Метафора, метонимия, синекдоха в тексте	2
13-14	Практикум № 2 по теме «Метафора, метонимия, синекдоха в тексте».	2
15-16	Литота и гиперболы в тексте	2
17-18	Сочинение-рассуждение по теме «Художественные средства в тексте»	2
19-20	Обобщение по теме «Художественные средства в тексте»	2
	РАЗДЕЛ 3. СИНТАКСИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА В ТЕКСТЕ	40
21-22	Синтаксические средства. Риторическое восклицание.	2
23-24	Риторический вопрос.	2
25-26	Риторическое обращение.	2
27-28	Практикум № 3 по теме «Риторические средства в тексте».	2

29-30	Инверсия и градация	2
31-32	Антитеза	2
33-34	Практикум № 4 по теме «Инверсия, градация и антитеза в тексте».	2
35-36	Анафора	2
37-38	Эпифора	2
39-40	Практикум № 5 по теме «Анафора и эпифора в тексте».	2
41-42	Парцелляция	2
43-44	Практикум № 6 по теме «Парцелляция в тексте».	2
45-46	Синтаксический параллелизм	2
47-48	Практикум № 7 по теме «Синтаксический параллелизм в тексте».	2
49-50	Способы оформления цитат. Цитирование.	2
51-52	Практикум № 8 по теме «Цитирование в тексте».	2
53-54	Сочинение-рассуждение по теме «Синтаксические средства в тексте»	2
55-56	Повторение по теме «Синтаксические средства в тексте»	2
57-58	Итоговая работа «Синтаксические средства в тексте».	2
59-60	Анализ ошибок итоговой работы	2
	РАЗДЕЛ 4. ИТОГИ КУРСА «ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ И СИНТАКСИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА В ТЕКСТЕ»	4
61-64	Итоги курса «Синтаксические средства в тексте».	4
	Раздел 5. Резерв	4
65-68	Резервные занятия	4